

PROGRAMMA DEL CORSO DI IGIENE GENERALE E APPLICATA

SETTORE SCIENTIFICO

MED/42

CFU

10

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione:

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti (ob. A):

- 1) Igiene Generale
- 2) Igiene Applicata
- 3) Igiene degli Alimenti
- 4) Danni alla salute da errato stile di vita, igiene ambientale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Lo studente sarà capace di (ob. A, B e C):

1) Applicare le conoscenze al fine di promuovere la salute umana e lo sport, per il mantenimento della buona salute e, di conseguenza, per prevenire le malattie;

· **Autonomia di giudizio:**

Lo studente sarà capace di (ob. B):

- a) Esaminare pubblicazioni scientifiche;
- b) Individuare soluzioni specifiche per promuovere la salute individuale e pubblica;

Capacità di apprendimento (ob. C):

Lo studente sarà in grado di:

- c) Discriminare le fonti approvate dei motori di ricerca sul web.

· **Capacità comunicative**

Lo studente sarà capace di (ob. B e C):

- a) Partecipare ai tavoli di discussione ed intervenire in modo pertinente;
- b) Rielaborare criticamente, con completa padronanza disciplinare, le nozioni acquisite;
- c) Trasferire le conoscenze maturate, con capacità espositiva e padronanza dei linguaggi specifici.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento (ob C)

- a) Saper organizzare le conoscenze acquisite durante il corso come base per la prosecuzione degli studi.

PROGRAMMA DIDATTICO:ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

- 1) Salute e prevenzione
- 2) Malattie da stile di vita
- 3) Conseguenze di errati stili di vita
- 4) I microrganismi
- 5) Malattie Infettive
- 6) Modalità di trasmissione delle malattie infettive
- 7) Epidemiologia
- 8) Profilassi delle malattie infettive
- 9) Vaccinoprofilassi e Sieroprofilassi
- 10) Epatiti virali
- 11) Difterite, Tetano, Pertosse
- 12) Malattie sessualmente trasmesse
- 13) Morbillo, Rosolia, Quinta malattia e Parotite
- 14) Malattie provocate da Herpesvirus
- 15) Malattie causate da infezione batterica
- 16) Poliometite, Virus influenzali e parainfluenzali umani
- 17) La cura del Benessere nel Contesto lavorativo
- 18) Definizione e caratteristiche generali delle Droghe
- 19) Droghe Deprimenti

- 20) Droghe Stimolanti
- 21) Igiene della nutrizione
- 22) Igiene degli alimenti
- 23) Latte e Brucellosi
- 24) Alimentazione e benessere: l'Igiene applicata alla prevenzione delle patologie correlate agli stili alimentari
- 25) Acqua: caratteristiche chimico fisiche e classificazione delle acque naturali
- 26) Caratterizzazione chimico, fisica, microbiologica delle acque potabili
- 27) Aria atmosferica, inquinamento atmosferico e i rischi per la salute
- 28) Rifiuti solidi: caratteristiche raccolta e smaltimento
- 29) Prevenzione e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro
- 30) IGIENE: un approccio ecologico alla cura della vita
- 31) Educazione ambientale, inquinanti e rischi per la salute dell'uomo
- 32) Operatività dell'educazione sanitaria: come comunicare
- 33) Protezione, educazione e promozione della salute
- 34) Sorveglianza delle infezioni nosocomiali
- 35) Il complesso Torch
- 36) Igiene delle strutture scolastiche
- 37) Patologie frequenti in età scolare
- 38) Prevenzione delle malattie a scuola
- 39) Attività fisica, sport e promozione della salute
- 40) Impianti natatori: requisiti delle piscine
- 41) Importanza dell'attività motoria: prevenzione, rischio e normativa
- 42) Papilloma Virus: caratteristiche, rischi e prevenzione
- 43) I principali requisiti delle strutture sportive
- 44) Patologie tubercolari e non tubercolari
- 45) Tifo e Paratifo
- 46) Salmonellosi e Tossinfezioni Alimentari
- 47) Una zoonosi ad elevata letalità: la Rabbia
- 48) Mycobacterium tuberculosis e Tubercolosi

- 49) Colera: caratteristiche, sintomatologia e prevenzione
- 50) Gastroenteriti virali: sintomatologia, trasmissione e prevenzione
- 51) Infezioni delle vie urinarie
- 52) Shigellosi, enteriti batteriche e parassitarie
- 53) Siti di infezioni della ferita chirurgica, broncopolmonari e pneumococciche: diagnosi, epidemiologia e prevenzione
- 54) Neisseria meningitidis e le infezioni meningococciche
- 55) Infezioni streptococciche
- 56) Sterilizzazione
- 57) Disinfezione e disinfettanti
- 58) Disinfestazione
- 59) Alimentazione sostenibile
- 60) Alimenti geneticamente modificati-Ogm

ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi semplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

ATTIVITA' DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso
- Partecipazione a forum tematici esplicativi
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTI CONSIGLIATI

Barbuti S., Fara G. M., Gianmanco G. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. Edises 2014.

Auxilia F., Pontello M. Igiene e Sanità Pubblica. I Fondamenti della Prevenzione. Piccin 2011.

Barbuti - Fara - Gianmanco - Carducci - Coniglio - AAVV, Igiene; Editore: Monduzzi, Edizione: III 2/2011, Volume: Unico.

Meloni C., Pelissero G. Igiene. CEA 2007.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova finale consiste in un questionario a scelta multipla composto da 30 domande con 4 possibili risposte

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso analizza sia i principali pilastri dell'Igiene generale e applicata: Epidemiologia - Prevenzione delle malattie - Programmazione sanitaria, sia le tematiche di Igiene ambientale, della Nutrizione, dell'Igiene e Sicurezza degli impianti sportivi attraverso la conoscenza dei fattori che influiscono sulla salute, fonti di rischio fisico, chimico, biologico e sociale ed il ruolo dell'attività motoria nella promozione della salute.

Nei moduli viene illustrato come l'Igiene miri alla salvaguardia dello stato di Salute e al miglioramento delle condizioni somatiche e psichiche, mediante lo studio e il suggerimento delle misure di protezione sanitaria dei singoli individui e delle popolazioni, con riferimento anche a tutte quelle condizioni ambientali che coinvolgono problemi di natura sanitaria.

OBIETTIVI

Gli argomenti trattati contribuiscono a creare nello studente non solo il corpus della formazione culturale, ma anche a guidarlo nella graduale riflessione sulla promozione della salute, che si basa sull'educazione sanitaria e sulla prevenzione. Le competenze risultanti dall'attività didattica programmata riguardano:

- a)** Avere una visione nodale dell'igiene, che attraverso il potenziamento dei fattori utili alla salute e l'allontanamento o la correzione dei fattori responsabili delle malattie, tende a far conseguire il miglior stato di benessere possibile per i singoli e la collettività.
- b)** Diffondere le conoscenze acquisite in un modo appropriato anche nel prosieguo professionale;
- c)** Sviluppare una terminologia scientifica specifica.